

Na osnovu člana 41 Zakona o visokom obrazovanju ("Službeni list CG" br.44/14 i 47/14) člana 93 Statuta Univerziteta „Mediteran“ u Podgorici, Senat Univerziteta na sjednici održanoj 24. 09. 2015. godine, donio je

PRAVILNIK O STUDENTSKOM VREDNOVANJU PEDAGOŠKOG

RADA NASTAVNIKA I SARADNIKA

Član 1.

Ovim pravilnikom uređuje se način i postupak studentskog vrednovanja pedagoškog rada nastavnika i saradnika Univerziteta „Mediteran“ u Podgorici (u daljem tekstu: Univerzitet).

Član 2.

Studentsko vrednovanje pedagoškog rada nastavnika i saradnika Univerziteta (u daljem tekstu: vrednovanje nastavnika i saradnika) sprovodi se u cilju redovnog praćenja i kontrole kvaliteta nastavnog procesa, kao dio opšte politike u oblasti obezbjeđenja kvaliteta visokog obrazovanja na Univerzitetu. Vrednovanje rada nastavnika i saradnika sprovodi se i radi sticanja uvida o stavu studenata o pedagoškom radu nastavnika i saradnika koje se uzima u obzir prilikom izbora u zvanje.

Član 3.

Fakulteti u sastavu Univerziteta (u daljem tekstu: fakultet) obavezno sprovode vrednovanje svih nastavnika i saradnika koji izvode nastavu na osnovnim i specijalističkim studijama.

Organizovanje i sprovođenje postupka vrednovanja nastavnika i saradnika na fakultetu, sprovodi **Komisija za kvalitet fakulteta**. Uslove za organizovanje i sprovođenje postupka vrednovanja nastavnika i saradnika, obezbjeđuje fakultet.

Član 4.

Vrednovanje nastavnika i saradnika sprovodi se putem ankete na obrascu koji je sastavni deo ovog pravilnika.

Anketa iz stava 1.ovog člana, je upitnik koji sadrži elemente relevantne za ocjenjivanje pedagoškog rada nastavnika i saradnika, a student svoj stav izražava zaokruživanjem ocjene od 1 (najmanja) do 5 (najveća).

Na kraju ankete, student može u odgovarajućem prostoru dati svoj komentar ili neki predlog.

Fakultet može, u skladu sa svojim tehničkim mogućnostima, da organizuje sprovođenje ankete elektronskim putem ili putem pisanog upitnika, pod uslovom da se obezbijedi anonimnost i samo jedan pristup anketi.

Član 5.

Anketa se sprovodi u svakom semestru. Vrijeme i način sprovođenja ankete određuje fakultet. Studenti vrednuju rad svakog nastavnika i saradnika za svaki predmet posebno.

Vrednovanje nastavnika i saradnika obavljaju samo studenti koji su u tekućoj studijskoj godini redovno pohađali nastavu.

Član 6.

Anketa je anonimna. Fakultet je dužan da informiše studente o predmetu, cilju i značaju ankete i da uputstva za popunjavanje iste.

U slučaju da se anketa sprovodi putem pisanog upitnika, fakultet **zadužuje prodekana za nastavu i predstavnika studenata da sprovedu anketu.**

Nastavnik ili saradnik nije prisutan u prostoriji za vrijeme sprovođenja ankete.

Po isteku vremena datog za popunjavanje ankete, anketni materijal sa prikuplja i dostavlja Komisiji za kvalitet.

U slučaju da se anketa sprovodi elektronskim putem, Fakultet je dužan da svim studentima obezbijedi elektronski pristup anketi i tajnost unosa podataka.

Član 7.

Kod sprovođenja ankete putem pisanog upitnika Komisija za kvalitet fakulteta, **sačinjava zapisnik** koji obavezno sadrži relevantne podatke koje je fakultet propisao svojim aktima. Na kraju procesa anketiranja daje se pregled ukupne prosječne ocjene nastavnika ili saradnika čiji je pedagoški rad vrednovan od strane studenata.

Ocjena izražava mišljenje studenata o pedagoškom radu nastavnika ili saradnika koje se uzima u obzir **za utvrđivanje ocjene o rezultatima pedagoškog rada nastavnika i saradnika u postupku izbora u zvanje.**

U slučaju da se anketa sprovodi elektronskim putem, Komisija fakulteta sačinjava zapisnik koji obavezno sadrži relevantne podatke koje je fakultet propisao svojim aktima.

Član 8.

Rezultate dobijene obradom podataka **razmatra i analizira Naučno - nastavno vijeće** fakulteta. Nastavnik i saradnik čiji rad je vrednovan, dobija samo rezultate ankete koji se odnose na njega.

Dekan fakulteta je dužan da obavi razgovor sa nastavnikom ili saradnikom koji je dobio nisku ocjenu za svoj rad, a posle dva upozorenja dekana, ukoliko isti nastavnik ili saradnik i dalje dobija niske ocjene, Naučno – nastavno vijeće fakulteta razmatra njegov rad i predlaže rektoru odgovarajuće mjere.

Dekan fakulteta se stara o sprovođenju mjera prema nastavniku ili saradniku, u skladu sa svojim ovlašćenjima iz Zakona o visokom obrazovanju i Statuta Univerziteta.

Član 9.

Cjelokupnu dokumentaciju o sprovedenoj anketi fakultet obezbjeđuje i čuva na način propisan opštim aktom fakulteta.

Radi ostvarivanja nadležnosti Univerziteta u oblasti obezbjeđenja kvaliteta, fakultet je dužan da rezultate sprovedene ankete i analizu o vrednovanju nastavnika i saradnika na tom fakultetu dostavi **Komisiji za kvalitet Univerziteta** koja će uraditi sumarni izvještaj za Senat Univerziteta.

Član 10.

Ovaj pravilnik stupa na snagu osmog dana od dana objavljivanja na web stranici Univerziteta „Mediterran“ Podgorica.

PREDSJEDNIK SENATA UNIVERZITETA



REKTOR

Prof. dr. Nenad Vuković

**Anketa o vrednovanju pedagoškog rada nastavnika na _____ Univerziteta
„Mediterran” Podgorica**

Ovaj dio popunjava <u>Fakultet</u>	
Studijski program	
Naziv predmeta	
Nastavnik	
Datum vrednovanja	

Ovaj dio upitnika popunjava **student**. Anketa je anonimna. Zaokružite ocjenu za svaki segment pedagoškog rada nastavnika na skali od 1 (najmanja) do 5 (najveća) ocjena.

Prosječna ocjena studenta: 1. 1-1.50 2. 1.51-2.50 3. 2.51-3.50 4. 3.51-4.50 5. 4.50-5

Ovdje

Da li ste položili ispit: 1. Da 2. Ne

Da li ste redovno pohađali nastavu? 1. Da 2. Ne

Koliko Vam je sati nedeljno u prosjeku bilo potrebno za realizaciju aktivnosti na ovom predmetu? _____

R.B.	Tvrdnje	Ocjene
1.	Da li se nastava redovno održava:	1 2 3 4 5 bez odgovora
	a) predavanja	1 2 3 4 5 bez odgovora
	b) konsultacije	1 2 3 4 5 bez odgovora
2.	Pripremljenost, razumljivost i način izlaganja materije predviđene predmetom	1 2 3 4 5 bez odgovora
3.	Usaglašenost plana predavanja i obima materije predviđene predmetom	1 2 3 4 5 bez odgovora
4.	Podsticanje studenata na aktivnost, kritičko razmišljanje i kreativnost	1 2 3 4 5 bez odgovora
5.	Predavanja nastavnika pomažu studentu da lakše savlada materiju predviđenu predmetom	1 2 3 4 5 bez odgovora
6.	Obim i kvalitet preporučene literature	1 2 3 4 5 bez odgovora
7.	Nastavnik daje korisne informacije za budući rad studenta	1 2 3 4 5 bez odgovora
8.	Nastavnik odgovara na pitanja i vodi računa o studentskim komentarima	1 2 3 4 5 bez odgovora
9.	Profesionalnost i etičnost nastavnika u komunikaciji sa studentima	1 2 3 4 5 bez odgovora
10.	Objektivnost i nepristrasnost u ocjeni znanja studenata	1 2 3 4 5 bez odgovora
11.	Korišćenje savremenih metoda i nastavnih sredstava	1 2 3 4 5 bez odgovora

Komentari, pohvale, primjedbe, predlozi (po potrebi koristiti i drugu stranu ankete)

Anketa o vrednovanju pedagoškog rada saradnika na _____ Univerziteta
„Mediterran” Podgorica

Ovaj dio popunjava <u>Fakultet</u>	
Studijski program	
Naziv predmeta	
Nastavnik	
Datum vrednovanja	

Ovaj dio upitnika popunjava student. Anketa je anonimna. Zaokružite ocjenu za svaki segment pedagoškog rada saradnika na skali od 1 (najmanja) do 5 (najveća) ocjena.

Prosječna ocjena studenta: 1. 6-6.50 2. 6.51-7.50 3. 7.51-8.50 4. 8.51-9.50 5. 9.50-10

Da li ste položili ispit: 1. Da 2. Ne

Da li ste redovno pohađali nastavu? 1. Da 2. Ne

Koliko Vam je sati nedeljno u prosjeku bilo potrebno za realizaciju aktivnosti na ovom predmetu? _____

R.B.	Tvrdnje	Ocjene
1.	Da li se nastava redovno održava: a) vježbe	1 2 3 4 5 bez odgovora
	b) konsultacije	1 2 3 4 5 bez odgovora
2.	Pripremljenost, razumljivost i način izlaganja materije predviđene predmetom	1 2 3 4 5 bez odgovora
3.	Podsticanje studenata na aktivnost, kritičko razmišljanje i kreativnost	1 2 3 4 5 bez odgovora
4.	Vježbe saradnika pomažu studentu da lakše savlada materiju predviđenu predmetom	1 2 3 4 5 bez odgovora
5.	Saradnik daje korisne informacije za budući rad studenta	1 2 3 4 5 bez odgovora
6.	Saradnik odgovara na pitanja i vodi računa o studentskim komentarima	1 2 3 4 5 bez odgovora
7.	Profesionalnost i etičnost saradnika u komunikaciji sa studentima	1 2 3 4 5 bez odgovora
8.	Korišćenje savremenih metoda i nastavnih sredstava	1 2 3 4 5 bez odgovora

Komentari, pohvale, primjedbe, predlozi (po potrebi koristiti i drugu stranu ankete)