

## Izveštaj

sa Međunarodne konferencije o okviru kvalifikacija kao sredstvu politike za cjeloživotno učenje

Međunarodna konferencija u organizaciji Ministarstva prosvjete održana je 06. i 07. Maja 2014. godine sa učešćem predstavnika brojnih institucija iz oblasti obrazovanja i privrede. Nakon predstavljanja Izveštaja o CKO, koji je rezultat projekta podržanog od strane EU kroz projekat IPA 2007 „**Nacionalni okvir kvalifikacija i obezbjeđivanje kvaliteta u visokom obrazovanju**”, u koji je bio uključen značajan broj partnera, izložena su iskustva zemalja iz EU i zapadnog Balkana. Svi učesnici su istakli da je proces dugotrajan i da je veoma važna posvećenost, kao i korišćenje standarda učenja, procesa i procedura i implementaciji.

**Zaključci** vezani za punu implementaciju CKO se odnose na **potrebu daljeg usklađivanja sa evropskim standardima obrazovanja (ECVT i ECTS) kroz proces socijalnog partnerstva i transparentnost svih učesnika u procesu**. Posebno interesovanje je posvećeno Ishodima učenja koji su u fokusu evropske politike obrazovanja. Ishodi učenja, kao koncept je promovisan u okviru politike EU za obrazovanje, osposobljavanje i zapošljavanje od 2004.god. a predstavljaju element koji povezuje različite inicijative kao što su: (Europass, EQF, ECVET, ESCO). Naglašeno je da ECVET (Evropski kreditni sistem u stručnom obrazovanju) i ECTS (Evropski kreditni transforni sistem), imaju dosta zajedničkog. Oba su instrumenti za podsticanje mobilnosti i transparentnosti kurikuluma. Kreditni bodovi se primjenjuju na osnovu procijenjenog vremena potrebnog za obavljanje određenih poslova..

**Na nivou evropske politike ishodi učenja treba da čine kvalifikacije transparentnijim, da poboljšaju komunikaciju između različitih strana, da pomognu poboljšanju standarda i usklađenosti sa zahtjevima tržišta rada, da obezbjeđe veću prohodnost.** Međutim, na nivou evropskih zemalja, do sada su ishodi više bili prepoznati kao zajednički jezik između kreatora politike, nego među učenicima i ljudima iz prakse. Zato je veoma važno uključiti nastavnike i tržište rada u proces definisanja ishoda učenja jer se pokazalo da upotreba samo eksternog procesa ne funkcioniše najbolje. **Potrebno je pronaći zajednički način**

**razumijevanja i pisanja ishoda učenja, jer ne postoji uniformisani način za to. Takođe je neophodno je da se ojača uloga ishoda učenja u podsticanju dijaloga i saradnje između obrazovanja i obuke sa jedne strane i tržišta rada sa druge strane. Ishodi učenja su osnova za kvalifikacije.**

Moderator radionice sprovođenje ishoda učenja i kreditnog sistema (ECVET) gospodin Eduard Staudeker, predstavio je iskustva Austrije i istakao da se proces reforme austrijskog obrazovnog sistema zasniva na orijentaciji ka ishodima učenja, mobilnosti, priznavanju prethodno stečenog znanja, težnji ka boljoj zapošljivosti i optimiziranju puteva učenja kroz kreditni sistem. Važno je bilo bazirati sistem na evropskim instrumentima kao što su: Evropski kvalifikacioni okvir (EQF) i Evropski okvir za osiguranje kvaliteta u stručnom obrazovanju (EQAVET). ECVET - European Credit system for Vocational Education and Training) je značajan, kao osnova za procjenu, priznavanje i usvajanje kompetencija. **Ukazao je i na značaj ishoda učenja koji su definisani kao skup znanja, vještina i kompetencija tj. onoga šta učenik, student, ili polaznik zna, razumije i šta je u mogućnosti da radi nakon završetka procesa učenja. Šema ključnih elemenata ECVET-a uključuje: jedinice ishoda učenja kao kvalitativni opis kvalifikacija, ECVET poene odnosno kredite, kao kvantitativni opis kvalifikacija i dokumenta i procedure koji olakšavaju prohodnost i mobilnost.** Tokom radionice je utvrđeno da ne postoji jedinstven sistem kreditnog vrednovanja i nije jednostavno upoređivati sisteme u različitim zemljama. Prednosti ECVET-a se odnose na sistem kvalifikacija koji se bazira na transparentnosti i međusobnom povjerenju i povezivanju (posebno je povećana prohodnost između visokog i stručnog obrazovanja). Istaknut je značaj priznavanja formalnog, neformalnog i informalnog učenja.

**U zaključcima konferencije** je ukazano na potrebu daljeg usavršavanja sistema nacionalnog kvalifikacionog okvira, potrebu prilagođavanja obrazovnog sistema i razvoj curricula na bazi ishoda učenja. U okviru pravaca u oblasti visokog obrazovanja naglašena je potreba razvijanja ishoda učenja na sva tri nivoa visokog obrazovanja i potrebu međufakultetske saradnje.

Zaključak u vezi partnerstava na nacionalnom nivou odnosio se na jačanje uloge standarda razvoja, politike zapošljavanja, upisa i definisanja prioriteta poslodavaca.

Na lokalnom nivou je potrebno razvijati partnerstvo između obrazovnih ustanova, sektorskih komisija i poslodavaca.

Posebno je naglašena potreba izgradnje kapaciteta članova komisija uključenih u proces razvoja nacionalnog kvalifikacionog sistema, predstavnika sindikata i poslodavaca.

Kako ishodi učenja još nijesu prepoznati u punoj mjeri ni od strane poslodavaca ni studenata/učenika to je potrebno raditi kroz unapređenje sistema kvaliteta u obrazovnim ustanovama na razvoju ishoda učenja.

Takođe je zaključeno da je naredni IPA poziv prilika da se zemlje regiona povežu kroz projekte unapređenja kvaliteta obrazovnog sistema.

Izveštaj sačinili:

Doc. dr Slobodanka Krivokapić

Duška Vujisić